

PROGRAMA ONLINE 2021

DIPLOMADO IBEROAMERICANO

# INTERVENCIONES TERAPEUTICAS

en contextos clínicos y psicosociales



# marzo

# 2021

formación de profesionales en  
las estrategias de intervención  
terapéutica desde el enfoque  
sistémico



Un programa de excelencia,  
con docentes internacionales y  
un acceso muy amigable a las  
plataformas

# Propuesta

La intervención terapéutica sistémica es una perspectiva para comprender las problemáticas de niños, niñas, adolescentes y adultos desde una mirada no lineal y no dicotómica.

Esto significa aprender a mirar el contexto, a comprender cómo las conductas son partes de circuitos de retroalimentación más amplios, donde la causalidad lineal y el etiquetamiento de los atributos personales debe ser puesto entre paréntesis.

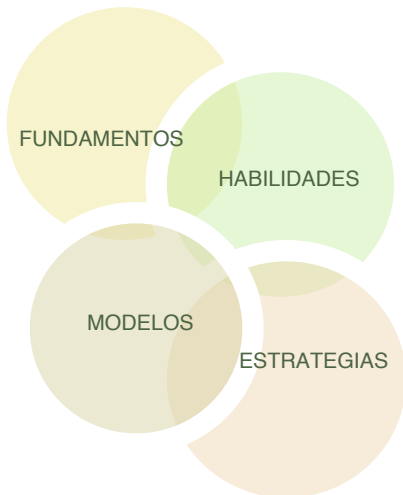
De esta manera, la intervención sistémica apunta a conectar con las emociones y narrativas propias de los sistemas humanos, para movilizar sus propios recursos y así generar la transformación

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar los conocimientos y habilidades para la realización de evaluaciones e intervenciones sistémicas en problemáticas psicosociales y de salud mental, tanto en las modalidades presenciales como en asistencia online.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar una comprensión del impacto social, emocional y relacional que ha generado la pandemia
- Comprender las problemáticas psicosociales y de salud mental más relevantes que afectan a niños, niñas, adolescentes y adultos
- Identificar y analizar los procedimientos de intervención sistémica desde una mirada integrativa, incluyendo la Consejería, la Intervención en Crisis y la Psicoterapia
- Desarrollar las habilidades terapéuticas para realizar evaluaciones e intervenciones en modalidad presencial y online
- Desarrollar una reflexión sobre los recursos terapéuticos en el contexto actual y sobre las estrategias de autocuidado



# Temario

## 1. LA INTERVENCION SISTEMICA EN EL NUEVO CONTEXTO CULTURAL

Los desafíos de la intervención terapéutica sistémica en los contextos online

*Mg. Ps. CRISTIAN VASQUEZ RIVERA*

- Los nuevos escenarios de las relaciones sociales y emocionales
- Estrategias sistémicas de evaluación e intervención online
- El rol del terapeuta en la intervención online

Consejería e Intervención en Crisis en modalidad online

*AS RAMON AGUILAR RUIZ*

- Consejería individual y familiar en modalidad online
- Intervención en crisis en modalidad online
- Modalidades de coordinación dentro de los equipos profesionales
- Estrategias de trabajo en red



## 2. INTERVENCION EN PROBLEMATICAS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Estrategias de intervención sistémica en crisis de la infancia

*Ps. GIOVANNA ARANCIBIA PARRA*

- Definición del contexto: mirada relacional
- Técnicas de intervención en crisis con los niños
- Técnicas de intervención en crisis con los padres

Intervención en niños y adolescentes con depresión desde el enfoque de la terapia crítica

*Dr. RAUL MEDINA CENTENO*

*Instituto Tzapopan, México*

- Las formas culturales de la psicoterapia relacional: y fundamentos de la terapia familiar crítica para un contexto como latinoamérica.
- El diálogo terapéutico en torno a las preguntas estúpidas.
- El amor indignado para una psicoterapia de tercer orden: El caso de la depresión infantil.



Evaluación e Intervención en el trauma en niños y adolescentes

*Ps. HUGO PLAZA VILLARROEL*

- Marco conceptual para la comprensión del trauma
- Evaluación clínica del trauma en niños y adolescentes
- Estrategias de intervención en el trauma

### 3. INTERVENCION EN PROBLEMATICAS PSICOSOCIALES

#### Violencia filio-parental

*Dr. ROBERTO PEREIRA, ESCUELA NAVARRO-VASCA DE TERAPIA FAMILIAR, ESPAÑA*

- La definición y los tipos de VFP
- Algunos datos respecto a su incidencia
- Los factores socioculturales a los que podemos asociarla
- Factores familiares relacionados
- Las bases de la intervención



#### Intervención en crisis en violencia familiar

*Mg TS PAMELA GALVEZ*

- Evaluación de la violencia en el contexto de la red institucional
- Intervención en crisis en modalidad online
- Trabajo con los padres y madres de niños, niñas y adolescentes que han sufrido violencia

#### Problematicas alimentarias actuales

*Ps. GRACIELA PIATTI, BUENOS AIRES, ARGENTINA*

- Diagnóstico de las problemáticas alimentarias
- Perfil individual y familiar
- Imagen corporal: distorsiones perceptuales, emocionales y sociales.
- Indicación y tratamiento integrativo



## Intervención en problemáticas asociadas al Trauma y Estrés postraumático en adultos

*DR. PEDRO TORRES GODOY*

- Definiciones sobre Trauma y Estrés Postraumático
- Estrategias de abordaje del trauma
- El Trauma vicario: las experiencias traumáticas de los profesionales

## Intervención en duelos

*Mg Ps VALEZKA PIMENTEL RECAL*

- Marco conceptual sobre los duelos
- Características y tipos de duelos
- Estrategias de intervención en los duelos

## Abordaje de los Trastornos de la Personalidad

*DRA. KATHERINE VILLEGAS SANCHEZ*

- Marco conceptual sobre los trastornos de personalidad
- Características y tipos de los trastornos de la personalidad
- Evaluación de los trastornos de la personalidad
- Bases para la intervención





## 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION TERAPEUTICA

### Enfoque sistémico de la intervención individual

*Mg Ps CRISTIAN VASQUEZ RIVERA*

- Conexión entre las problemáticas individuales, las relaciones y las representaciones vinculares
- Historia familiar y estilos vinculares
- Emociones y narrativas de cambio terapéutico

### Intervenciones centradas en las soluciones

- Evaluación y movilización de los recursos de los consultantes
- Construcción del cambio mínimo
- Estrategias para redefinir los problemas en torno a las soluciones

### Intervenciones centradas en la acción

*Mg Ps SANDRO GIOVANAZZI RETAMAL*

- Bases de las técnicas activas: psicodrama y narrativas
- Uso de relatos, objetos y máscaras
- Intervenciones desde las psiconarraciones

### Intervenciones narrativas

*Mg Ps VALEZKA PIMENTEL RECABAL*

- Los diversos enfoques narrativos
- Técnicas narrativas
- Habilidades narrativas



## Invitados internacionales



### DR. RAUL MEDINA CENTENO, MEXICO

Doctor en Psicología Social por la Universidad Complutense de Madrid, Maestro en Terapia Familiar por la Universidad Autónoma de Barcelona y Licenciado en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Actualmente es Profesor-investigador del programa de Psicología del Centro Universitario de la Ciénega en la Universidad de Guadalajara. Presidente del Instituto Tzapopán de México.



### DR. ROBERTO PEREIRA, ESPAÑA

Médico Psiquiatra, Director de la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar (EVNTF) Terapeuta Familiar y de Pareja y Supervisor Docente acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF); Psicoterapeuta Docente y Supervisor acreditado por la Sección de Familia y Pareja de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP); Miembro de la Asociación Europea de Terapia Familiar (EFTA); Miembro Fundador de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP); Miembro de la American Academy of Family Therapy (AFTA); Director de Euskarri, Centro de Intervención en Violencia Filio-Parental; Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP); Especialista en Educación Abierta y a Distancia a través de Redes Digitales por la Universidad de Murcia.



### PS. GRACIELA IRENE PIATTI, ARGENTINA

Licenciada en psicología, terapeuta sistémica, coordinadora Área alimentación ESA (Escuela Sistémica Argentina), docente universitaria, supervisora clínica, asesora en nutrición saludable, decodificadora biológica, instructora en Yoga y Meditación

# Docentes

## PS. GIOVANNA ARANCIBIA PARRA



Psicóloga; Magíster © Psicología Clínica Adulto, especialización sistémico-relacional, Universidad de Chile 2013-2014; psicóloga jurídica, en ámbito familiar, penal y civil; experiencia Clínica en atención de niños, adolescentes, adultos y familias; Docente de la Escuela Psicología, Universidad Santo Tomás, Viña del Mar; docente Diplomado Psicología Jurídica Forense de Universidad Viña del Mar; Supervisora en Area Psicométrica Alumnos en Práctica Profesional, Escuela de Psicología, PUCV

## AS RAMON AGUILAR RUIZ



Asistente Social, Coordinador Encargado del Centro de Tratamiento para Drogodependencias Hospital de Peñablanca - Villa Alemana. Región de Valparaíso. Licenciado en Servicio Social. Universidad de Magallanes, Punta Arenas (2000); Diplomado en Ciencias Sociales, mención "Metodologías de Intervención Comunitaria" Universidad de Chile; Diplomado en Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria. Universidad de Chile; Máster en Ciencias de la Educación. Universidad de las Villas, Santa Clara – Cuba (2010) UNESCO.

## AS PAMELA GALVEZ SALINAS



Magister en Trabajo Social mención Familia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Diplomado en Traumaterapia Infanto-Juvenil Sistémica, IFIV España; Docente Postítulo Intervención en Violencia Familiar y Abuso Sexual Infantil, Escuela de Psicología, Universidad de Valparaíso. Versiones 2013 a la fecha; Relatora de cursos de capacitación impartidos por la Corporación Paicabi en las temáticas de Maltrato Infantil Grave y Abuso Sexual Infantil; Directora Proyecto de Intervención Especializada en Maltrato Infantil Grave y Abuso Sexual de la comuna de Quilpué; Asistente Social Corporación Paicabi, desde el año 2005 a la fecha, Intervención directa a niños y familias en Programas de Maltrato Infantil Grave y Abuso Sexual; y en Programa de Explotación Sexual Comercial Infantil; Perito Social Acreditada por la I. Corte de Apelaciones de Valparaíso 2014 a la fecha.

# Docentes



## Dr. Ps. SANDRO GIOVANAZZI RETAMAL

Doctor en Psicología Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina; Magíster en Terapia Familiar Sistémica, Universidad Autónoma de Barcelona, Psicólogo Clínico y Supervisor Clínico acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos de Chile, Director Escuela de Psicología, U. Santo Tomás, La Serena, Chile. Co-Director Escuela Sistémica de Chile



## VALEZKA PIMENTEL RECABAL

Psicóloga; Magíster en Psicología Clínica Pontificia Universidad Católica de Chile y Terapeuta Familiar Sistémico del Centro de Estudios Sistémico; Trabaja como Psicóloga Clínica en el Hospital de Quilpué desde el año 2004, en la Unidad de Salud Mental en atención clínica de adultos. Realiza apoyo al programa infanto-juvenil en tratamiento de familias con niños con trastornos mentales severos.



## PS. HUGO PLAZA VILLARROEL

Psicólogo, Magíster en Psicología Universidad de la Frontera; Pos Titulado en Intervención en Violencia Familiar y Abuso Sexual Infantil: Un abordaje Integral y Multidisciplinario Universidad de Valparaíso; Diplomado en Formación Especializada en Traumaterapia Infantil Sistémica (Instituto de Formación e Investigación/acción sobre las Consecuencias de la Violencia y la Promoción de la Resiliencia IFIV, España y ONG Paicabi, Chile.)

# Docentes



## DR. PEDRO TORRES GODOY

Médico Psiquiatra, Psicoterapeuta, Psicodramatista, Docente de la Universidad de Chile, Psiquiatra del Hospital Clínico Mutual de Seguridad de Santiago, Director EDRAS Chile, especialista en traumas y asesoramiento en procesos de duelos individuales, familiares y grupales



## CRISTIÁN VÁSQUEZ RIVERA

Psicólogo Universidad de Chile; Terapeuta Familiar, Instituto Chileno de Terapia Familiar; Supervisor Clínico acreditado; Magíster en Salud Mental y Clínica Social, Universidad de León e Instituto de Neurociencias y Salud Mental de Barcelona. Docente de diversos programas de formación profesional y docente invitado en cursos de postítulo en Chile; Codirector Escuela Sistémica de Chile.



## DRA. KATHERINE VILLEGAS SANCHEZ

Médico Psiquiatra de la Universidad de Chile; Psiquiatra Adultos en Servicio de Urgencia y en el Consultorio Adosado de Especialidades del Instituto Psiquiátrico José Horwitz Barak. Encargada de la Unidad de Terapia de Parejas; Encargada de la Unidad de Trastornos de Personalidad; Miembro del equipo de Psiquiatría de Enlace; Diplomado en Diagnóstico, Indicación y Estrategias en Psicoterapia: Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD-2) Universidad Católica de Chile; Diplomado en Estudios Sistémicos y Relacionales de la Familia y de la Pareja; Universidad Alberto Hurtado-Instituto Chileno de Terapia Familiar; Postítulo en Psicoterapia Sistémica: Individuo Pareja y Familia en la Escuela Sistémica de Chile y RELATES

# METODOLOGIA

La formación terapéutica es un procesos esencialmente reflexivo, por lo que este programa de formación pone el énfasis en proporcionar al alumno un espacio para analizar las problemáticas más importantes en la salud mental y para generar herramientas de intervención.

Al mismo tiempo, la adquisición de distinciones conceptuales es esencial para generar habilidades para la comprensión de los procesos y para la intervención desde un marco sistémico, narrativo y emocional



## CLASES SINCRONICAS

Las clases se realizarán los días Sábado ( 9:00 a 13:00 hrs) cada dos semanas y serán el espacio para abordar la relación entre la teoría y la aplicación. Se trata de un espacio de elaboración, donde los docentes compartirán su experiencia con los alumnos y los ayudarán a aplicar los conocimientos en su ámbito laboral.

Las clases se realizarán por Zoom

## ACTIVIDAD ASINCRONICA

Durante los períodos interclases los alumnos deberán realizar las actividades y lecturas que se requieren para su aprendizaje.

En este contexto, podrán interactuar con los docentes para solicitar orientaciones y retroalimentación

El medio de interacción entre los alumnos, los docentes y el coordinador del curso será la Plataforma Classroom, donde se compartirá toda la información del Diplomado



# METODOLOGIA



## EVALUACIONES

Las unidades o clases tendrán una evaluación de contenidos y/o trabajo de aplicación el cual podrá ser individual o grupal, según se estipule en cada caso.

Se evaluará la adquisición de las distinciones conceptuales y la aplicación de los conceptos a las situaciones laborales propias del alumno.

Los trabajos serán presentados y entregados por la Plataforma Classroom.

## REQUISITOS DE APROBACION

Para aprobar el Diplomado se requiere:

Asistencia del 75% a las clases online

Haber rendido el 80% de las actividades evaluativas

Obtener un promedio de notas superior a 4.0 en una escala de 1 a 7



# Condiciones

Diplomado de 75 horas presenciales/sincrónicas de actividades formativas, más 12 hrs mensuales de actividades de aprendizaje por cuenta del alumno, por un período de 10 meses.

Total de horas certificadas: 195 hrs de actividades formativas.

Certificado por la ESCUELA SISTEMICA DE CHILE y avalado por la Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas RELATES ([www.redrelates.org](http://www.redrelates.org))

## Postulación

Enviar correo con copia del Certificado de Título a [formacion@unifam.cl](mailto:formacion@unifam.cl)

Valor total: \$ 650.000. Forma de pago: Matrícula de \$50.000 y 8 cuotas mensuales de \$ 75.000.

Se puede pagar en cuotas con Tarjeta de Crédito

**Descuento del 10 %** : ex-alumnos de UNIFAM o Escuela Sistémica de Chile; profesionales de la red pública de atención; pago al contado; dos o más inscripciones simultáneas; (descuentos no acumulables)

Inicio: 20 de Marzo del 2021 / Término de las clases: 10 de Diciembre

## CALENDARIO 2021

MARZO  
20

MAYO  
8 y 22

JULIO  
10 y 24

SEPT  
11 y 25

NOV  
13 y 27

ABRIL  
10 y 24

JUNIO  
12 y 26

AGOSTO  
14 y 28

OCT  
16 y 23

DIC  
10

## POLITICA DE DEVOLUCIONES

- Se efectuará la devolución del 100% del valor entregado en caso que el Curso no se realice.
- En caso que se solicite el retiro antes del inicio del Curso, se devolverá el 85% del valor entregado.
- En caso que se solicite el retiro del Curso después de haberlo iniciado y antes del 15 de Abril se devolverá el 50% del valor pagado.
- Después del 16 de Abril se devolverá el 20% sin derecho a recibir ningún certificado de participación.





¿QUIENES SOMOS?

# Escuela Sistémica de Chile



La Escuela Sistémica de Chile (ESCH), es fundada en el año 2004, por el psicoterapeuta Sandro Giovanazzi, quien al regresar a Chile de su formación de post grado en la Universidad Autónoma de Barcelona, España, busca promover la generación de actividades académicas formativas de excelencia.

Desde esa fecha se han realizado múltiples cursos, diplomados y programas de postítulo reconocidos por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos del Colegio de Psicólogos, entre los cuales destacan:

Postítulo de Psicoterapia Sistémica: Individuo, pareja y familia en La Serena; 10 versiones

Postítulo de Psicoterapia Sistémica: Individuo, pareja y familia en Punta Arenas; 2013 a 2016

Postítulo de Psicoterapia Sistémica: Individuo, pareja y familia en Talca; 2015 a 2018

Magister en Terapia Familiar Sistémica, en conjunto con la Universidad Autónoma de Barcelona, en La Serena, 2014 a 2017

La Escuela Sistémica de Chile cuenta con vinculación con instituciones internacionales de excelencia. Ha desarrollado en el tiempo un amplio intercambio profesional con la Red Europea y Latinoamericana de escuelas sistémicas, RELATES.

## CON EL AVAL DE LA RED RELATES



RELATES, Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas se fundó en Guadalajara (México) en Julio de 2005, con el objetivo de difundir la Terapia Familiar Sistémica en todo el mundo de habla hispana.

Impulsada por las Escuelas de Terapia Familiar del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona y la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar de Bilbao, miembros patrocinadores de la Red, agrupa a Centros de Formación Sistémica de ambos lados del Atlántico.



## nuestra trayectoria

Diplomado Perspectivas Sistémicas en el Trabajo con la Familia; Valparaíso; 2000  
Diplomado “Perspectivas Sistémicas en el Trabajo con la Familiar” en Punta Arenas; 2000  
Curso “Consejería Familiar e Intervención en Crisis” Corporación Municipal de Valparaíso; 2001  
Diplomado “Perspectivas Sistémicas en el Trabajo con la Familiar” en Valparaíso; 2001  
Curso “Consejería Familiar e Intervención en Crisis” Corporación Municipal de Viña del Mar; 2002  
Diplomado “Intervenciones de Soporte Social” Corporación Municipal de Valparaíso; 2002  
Diplomado “Perspectivas Sistémicas en el Trabajo con la Familiar” en Valparaíso; 2002  
Curso Estrategias de Intervención Familiar para Casa-Hogar Los Espinos de Villa Alemana; 2003  
Curso de Intervención Familiar para personal de Atención Primaria de la Corporación Municipal de Punta Arenas; 2005  
Curso “Consejería Familiar e Intervención en Crisis”; Profesionales y Técnicos de los Centros de Salud de la Municipalidad de Copiapó; 2008  
Curso “Intervención en Crisis en la Salud Familiar”; Centros de Salud de la Municipalidad de Copiapó; 2009  
Curso Online “Consejería Familiar e Intervención en Crisis” en [www.aula.unifam.cl](http://www.aula.unifam.cl); 2009 al 2013  
Evaluación Infanto-Juvenil, Curso-Taller dirigido a psicólogos y asistentes sociales de la Fundación Esperanza de Punta Arenas, Noviembre; 2009  
Curso Consejería Familiar en Atención Primaria para Centros de Salud Familiar de la Corporación Municipal de Punta Arenas; 2010  
Curso Taller: Familia de Origen y Recursos Terapéuticos, Viña del Mar; 2010  
Seminario y Taller Clínico: “El amor y los juegos del mal amor” Técnicas y Estrategias en Terapia de Parejas, dirigido por Marcelo Ceberio, Viña del Mar, Noviembre; 2010  
Curso “Herramientas de Salud Mental en Atención Primaria” para Centros de Salud Familiar de la Corporación Municipal de Punta Arenas; 2011

Curso “Técnicas de Intervención Familiar” para Centros de Salud Familiar de la Corporación Municipal de Punta Arenas; 2012  
Postítulo: “Psicoterapia Sistémica en Individuos, Parejas y Familias” Curso en Arenas de Acreditación de Psicólogos Clínicos en conjunto con la Escuela Sistémica de Chile; 2013 y 2014  
Taller Técnicas Narrativas impartido a los Centros de Prevención y Atención Reparatoria a Mujeres Víctimas de Delitos Sexuales; CVS Metropolitano y Valparaíso; Sernam; 2014  
Supervisión Clínica Programa CVS-Sernam; Equipo Valparaíso; 2014:  
Investigación y presentación: Sistematización del Trabajo Grupal de los Programas “Hombres que Ejercen Violencia de Pareja” (HEVPA) a nivel nacional del Sernam; 2014  
Investigación: Indicadores de Cambio en los testimonios de egresados del programa HEVPA; Sernam; 2014  
Curso Online “Maltrato Infantil y Abuso Sexual. Fundamentos de la Evaluación e Intervención Terapéutica” en [www.infancia.unifam.cl](http://www.infancia.unifam.cl); 2015  
Postítulo: “Psicoterapia Sistémica en Individuos, Parejas y Familias” en Punta Arenas ; Programa de Acreditación de Psicólogos Clínicos en conjunto con la Escuela Sistémica de Chile; 2014 y 2015  
Curso Taller Consejería Familiar, destinado a profesionales del área de Salud; Corporación Municipal de Valparaíso; 2015  
Curso Taller “Estrategias de Intervención Terapéutica en Niños y Adolescentes” para personal de Fundación Esperanza de Punta Arenas; 2017  
Curso Taller “Habilidades Terapéuticas”, Viña del Mar; 2018  
Curso “Enfermedad Crónica Infantil y Familia”, Octubre 2018; Viña del Mar  
Curso Taller “Dinámicas relacionales de Pareja en situaciones de conflicto”, Octubre 2018; Viña del Mar  
Diplomado “Habilidades Terapéuticas” en Viña del Mar; Junio a Noviembre 2019  
Diplomado “Intervenciones Sistémicas en contextos clínicos y psicosociales” en Punta Arenas; Mayo a Noviembre, 2019  
Postítulo “Intervenciones Sistémicas en contextos clínicos y psicosociales” en Viña del Mar; 2019 y 2020.  
Curso Taller “Intervención en Habilidades Parentales” para equipo regional de Senda – Previene V Región; Agosto 2019.  
Curso Taller “Intervenciones Familiares en Trastornos por Adicciones”, Equipo PAI, COSAM Domingo Asún, Valparaíso; Diciembre 2019.